

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده بهداشت، گروه خدمات بهداشتی و ارتقاء سلامت

طرح درس ترمی (Course Plan)

<p>* نام درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماری های شایع) * مهرماه ۱۴۰۱</p> <p>گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و ارتقاء سلامت</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴</p> <p>* تعداد واحد: ۲ (۲ واحد تئوری) ۳۴ ساعت</p> <p>* پیش نیاز: ندارد</p>	
<p>تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده</p> <p>روزهای تماس و مشاوره:</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه خدمات بهداشتی و ارتقاء سلامت</p>	<p><b>مسئول درس:</b></p> <p>دکتر محمود محبوبی</p>
<p>E-mail: mahmoodmahbobi@yahoo.com</p>	
<p><b>هدف کلی دوره:</b> آشنایی دانشجویان با بیماری های بومی مناطق مختلف ایران</p> <p>در این درس دانشجویان بیماری های شایع مناطق مختلف و ویژگی های اپیدمیولوژیک این بیماری ها را در اقلیم های ساحلی، معتدله، کوهستانی و مناطق کویری خواهند شناخت و ارتباط شرایط اکولوژیکی با سلامت جامعه را فراخواهند آموخت.</p>	
<p><b>سرفصل دروس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم بندی کشور از لحاظ اکولوژیک (اقلیم های هفت گانه)</li> <li>- بیماری های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تاکید بر ویژگی های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه</li> <li>- بیماری های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب ساسله جبال زاگرس با تاکید ویژگی های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه</li> <li>- بیماری های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال با تاکید ویژگی های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه</li> <li>- بیماری های شایع در مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی با تاکید ویژگی های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه</li> <li>- بیماری های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تاکید ویژگی های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه</li> <li>- شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئوپولی تیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا، آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه</li> </ul>	
<p><b>منابع اصلی درس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پاتولوژی جغرافیایی ایران، زرتشت هوشفر- آخرین انتشارات</li> <li>- پاتولوژی جغرافیایی ایران، عبدالرضا صلاحی مقدم- آخرین انتشارات</li> <li>حاتمی ح و همکاران، درسنامه جامع بهداشت عمومی، پزشکی جغرافیایی، انتشارات ارجمند، جلد دوم، ۱۳۹۲</li> </ul> <p>منابع فرعی و لینک های مرتبط (جستجوی منابع علمی و مقالات)</p>	
<p><b>شیوه تدریس:</b> سخنرانی، ارائه فعالیت ها و پرسش و پاسخ.</p>	
<p><b>نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره</b></p> <p>الف) فعالیت کلاسی، پرسش و پاسخ و مشارکت ۲ نمره</p>	

<p>(ب) آزمون میان ترم ۸نمره                  ج: آزمون پایان ترم ۱۰ نمره                  (ج) کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد: نمره کامل ۲مره                  (ه) فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است.</p>
<p><b>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :</b> مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.</p>

\*\*\*\*\*

### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماری های شایع) بهمن ۱۳۹۴				
جلسه	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان، سایر اقدامات و کار عملی	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
جلسه اول	تعاریف، مفاهیم و جنبه های تاریخی پاتولوژی جغرافیایی	معارفه و بیان انتظارات و طرح درس ۱- پزشکی جغرافیایی را تعریف کند. ۲- پاتولوژی جغرافیایی را تعریف کند. ۳- چگونگی پیدایش تفکرات پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۴- تاریخچه پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۵- وجوه افتراق و اشتراک جغرافیای پزشکی و پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک، وایت برد، پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید
جلسه دوم	تعاریف، مفاهیم و جنبه های تاریخی پاتولوژی جغرافیایی	...ادامه ۴- تاریخچه پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۵- وجوه افتراق و اشتراک جغرافیای پزشکی و پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک، وایت برد، پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید
جلسه سوم	اهداف و کاربردهای پاتولوژی جغرافیایی تقسیم بندی کشور از لحاظ اکولوژیک	...ادامه ۱- اهداف کاربردی و پزشکی پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۲- هفت اقلیم موجود در کشور ایران را بیان کنند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک، وایت برد، پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید
جلسه چهارم	آسیب شناسی محیطی	۱- محیط و اقلیم را تعریف نماید. ۲- محیط طبیعی و عوامل بوجود آورنده اقلیم را بیان کند. ۳- پاتولوژی اقلیمی را توضیح دهید. ۴- عوامل اقلیمی و تاثیر آن بر سلامتی را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک، وایت برد، پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید
جلسه پنجم	آسیب شناسی محیطی	...ادامه ۳- پاتولوژی اقلیمی را توضیح دهید. ۴- عوامل اقلیمی و تاثیر آن بر سلامتی را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک، وایت برد، پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید
جلسه ششم	وضعیت کشور از نظر شرایط اقلیمی و انتشار جغرافیایی بیماری ها - آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق ساحلی خزر	۱- محدوده جغرافیایی و شرایط اقلیمی قسمت غربی - مرکزی ساحلی دریای خزر را بیان کنند ۲- بیماریهای شایع در قسمت غربی - مرکزی ساحلی دریای خزر را نام ببرید ۳- نحوه انتقال استرئیلوئیدیس استرکوریالیس را به اختصار شرح دهند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ماژیک، وایت برد، پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید

		<p>۴- چرخه زندگی استریتزیلوتیدیس استرکوریالیس را به اختصار شرح دهند</p> <p>۵- راه های پیشگیری از استریتزیلوتیدیس استرکوریالیس را توضیح دهند</p> <p>۶- دوگونه کرم قلابدار را نام ببرید</p> <p>۷- محل زندگی کرم قلابدار در بدن انسان را بیان کنند</p>		
<p>ماژیک، وایت برد پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>۱- نحوه انتقال آلودگی با کربلابدار به بدن انسان، چرخه زندگی کرم قلابدار، راههای پیشگیری را بیان کنند</p> <p>۲- دوگونه از فاسیولا رانام ببرید.</p> <p>۳- چرخه زندگی فاسیولا در بدن انسان را بیان کند و ناقل فاسیولا رانام ببرید</p> <p>۴- علائم بالینی فاسیولا را بیان کند و راههای پیگیری از فاسیولا را توضیح دهند</p>	<p>جلسه هفتم</p> <p>آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق ساحلی خزر</p>	
<p>ماژیک، وایت برد پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>۱- دو گونه از انگل تنبازیس را نام ببرید</p> <p>۲- چرخه زندگی انگل تنبازیس در انسان و سایر حیوانات را شرح دهند.</p> <p>۳- میزبانهای واسط و نهائی انگل تنبازیس در انسان و سایر حیوانات را شرح دهند</p> <p>۴- راههای پیشگیری از انگل بیماری تنبازیس رانام ببرید و راههای پیشگیری از انگل بیماری را بیان کنند</p> <p>۵- عامل بیماری هاری در انسان را نام ببرید و منبع عفونت هاری را بیان کنند</p> <p>۶- نحوه انتقال هاری به انسان را بیان کنند</p>	<p>جلسه هشتم</p> <p>آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق ساحلی خزر</p>	
<b>آزمون میان ترم</b>				
<p>ماژیک، وایت برد پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>۱- چهار مرحله بالینی هاری در انسان را بیان کنند</p> <p>۲- علائم بالینی هر مرحله بالینی هاری در انسان را شرح دهند و راههای تشخیص هاری در انسان را توضیح دهند</p> <p>۳- اقدامات درمانی در فرد گزیده شده را بیان کنند</p> <p>۴- شش مورد از بیماریهای قارچی شایع در ناحیه غربی - مرکزی خزی را بیان کنند و راههای پیشگیری از بیماریهای قارچی را توضیح دهند</p> <p>۵- علت بروز فاویسم در انسان را بیان کنند. سه مورد از علائم بالینی فاویسم را بیان کنند</p> <p>چهار مورد از راههای درمان فاویسم را شرح دهند</p>	<p>جلسه نهم</p> <p>آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق ساحلی خزر</p>	
<p>ماژیک، وایت برد پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>۱- دو مورد از بیماریهای شایع تک یاخته ای در ناحیه غربی - مرکزی خزی را نام ببرید</p> <p>۲- انگل ایجاد توکسو پلاسماوز به انسان را بیان کنند</p> <p>۳- نحوه انتقال بیماری توکسو پلاسماوز به انسان را بیان کند و راههای پیشگیری از بیماری را شرح دهند</p> <p>۴- عامل ایجاد کننده بیماری لپتوسپیروزیس را نام ببرند و نحوه انتقال بیماری به انسان و راههای پیشگیری را شرح دهند</p>	<p>جلسه دهم</p> <p>آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق ساحلی خزر</p>	
<p>ماژیک، وایت برد پروژکتور، پاور پوینت، عکس و اسلاید</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>۱- محدوده جغرافیایی و شرایط اقلیمی مناطق کوهستانی و معتدل شمال غرب و شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس را بیان کنند</p> <p>۲- ۱۱ مورد بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی کشور نام ببرد</p> <p>۳- ارتباط بین شغل و این بیماریها را بیان کنند</p> <p>۴- عامل بیماری هیداتیدوز را بیان کنند</p> <p>۵- میزبان اصلی و فرعی هیداتیدوز را نام ببرند و مدت دوره کمون را بیان کنند و شایعترین عضو مبتلا به بیماری را نام ببرد و راه انتقال هیداتیدوز به انسان را شرح دهند</p>	<p>جلسه یازدهم</p> <p>آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی</p>	

جلسه دوازدهم	آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی	۱- دوره واگیری کیست هیداتیک درسگ رایبان کنند ۲- هفت مورد از راههای پیشگیری وکنترل هیداتیبوز راشرح دهند ۳- عامل بیماری تب راجعه کنه ای رایبان کنندوناقلین تب راجعه را نام ببرندوشش مورد از مخزن تب راجعه را نام ببرندودوره نهفتگی تب راجعه را روز بیان کنند وعلائم بالینی تب راجعه راشرح دهند	سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث گروهی	ماژیک , وایت برد پروژکتور , پاور پوینت, عکس و اسلاید
جلسه سیزدهم	آشنائی با بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی	۱- راههای پیشگیری وکنترل تب راجعه کنه ای رایبان کنند ۲- عامل بیماری جذام رانام ببرندونام دیگر بیماری جذام نام ببرندوپنج مورد از راههای انتقال جذام رایبان نماید ۳- چهار مورد از عوامل مساعد کننده ابتلا به جذام راشرح دهند	سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث گروهی	ماژیک , وایت برد پروژکتور , پاور پوینت, عکس و اسلاید
جلسه چهاردهم	محدوده جغرافیایی و شرایط اقلیمی مناطق کویری و بیابانی را بیان کنند.	۱- هشت نوع بیماری شایع در مناطق کویری و بیابانی را نام ببرید ۲- دو عامل ایجاد کننده لیشمانیوز پوستی رایبان کنند ۳- ناقل لیشمانیوز پوستی را نام ببرند	سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث گروهی	ماژیک , وایت برد پروژکتور , پاور پوینت, عکس و اسلاید
جلسه پانزدهم	محدوده جغرافیایی و شرایط اقلیمی مناطق کویری و بیابانی را بیان کنند.	۱- پنج مورد از علائم بالینی لیشمانیوز پوستی رایبان کنند ۲- چهار مورد از تفاوت در علائم بالینی لیشمانیوز پوستی روستائی وشهری رایبان کنند ۳- سه مورد از مخزن بیماری لیشمانیوز پوستی رانام ببرند ۴- سیکل زندگی پشه خاکی را به اختصار شرح دهند و کانونهای بیماری در ایران را نام ببرند وفصلی از سال که ابتلاء به بیماری شایعتر است رانام ببرند و راههای پیشگیری را به اختصار توضیح دهند	سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث گروهی	ماژیک , وایت برد پروژکتور , پاور پوینت, عکس و اسلاید
جلسه شانزدهم	جوندگان مهم در پزشکی و بهداشت ایران	جوندگان مهم در پزشکی و بهداشت ایران	سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث گروهی	ماژیک , وایت برد پروژکتور , پاور پوینت, عکس و اسلاید
جلسه هفدهم	نگاهی با مالاریا و آنوفل ها در ایران	نگاهی با مالاریا و آنوفل ها در ایران	سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث گروهی	ماژیک , وایت برد پروژکتور , پاور پوینت, عکس و اسلاید

\* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

\* رعایت سئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس در ارزشیابی حائز اهمیت است.

\* همراه داشتن طرح درس در هر جلسه کلاس در زمان حضور و غیاب ضروری می باشد. در آخرین جلسه تحویل آن همراه با خود ارزیابی دانشجو ضروری می باشد.